

8VA VERSIÓN DEL CURSO ONLINE

DESARROLLO TERRITORIAL CON PERTINENCIA CULTURAL INDÍGENA



SOBRE EL PROGRAMA



urante siglos, los pueblos indígenas en América Latina han vivido las consecuencias del despojo de tierras y la falta de reconocimiento como sujetos de derecho. En este escenario se sitúan, tanto como individuos y pueblos, en una posición desfavorable en términos políticos, sociales y económicos. A pesar de que el derecho internacional ha avanzado sostenidamente en el reconocimiento de estas comunidades (destacando la Declaración de Naciones Unidas sobre Derecho de los Pueblos Indígenas y el Convenio de la Organización Internacional del Trabajo), las políticas asimilacionistas de cada país durante el siglo XX y las multiculturales neoliberales del siglo XXI siguen conflictuando las formas en que se expresan las desigualdades de las personas de pueblos originarios, sin impulsar medidas bajo la imperiosa necesidad de reconocer efectivamente su autonomía y derecho a la libre determinación

EN ESTE ESCENARIO REGIONAL, EL CURSO ONLINE DESARROLLO TERRITORIAL CON PERTINENCIA CULTURAL INDÍGENA DE RIMISP – CENTRO LATINOAMERICANO PARA EL DESARROLLO RURAL BUSCA ENTREGAR A PERSONAS Y ORGANIZACIONES NOCIONES TEÓRICO-PRÁCTICAS SOBRE EL DESARROLLO TERRITORIAL CON PERTINENCIA CULTURAL EN CONTEXTOS DE TRABAJO ASOCIADOS A COMUNIDADES ORIGINARIAS DE AMÉRICA LATINA.

OBJETIVO DEL PROGRAMA

CONOCER, DESDE UNA PERSPECTIVA TEÓRICA-PRÁCTICA, NOCIONES SOBRE EL DESARROLLO TERRITORIAL CON PERTINENCIA CULTURAL EN CONTEXTOS DE TRABAJO ASOCIADOS A COMUNIDADES INDÍGENAS DE AMÉRICA LATINA.

Metodologías de trabajo y evaluación

- El programa está compuesto por cuatro módulos online que se desarrollarán a través de clases vía zoom y del Aula Virtual de Rimisp. El estudiantado tendrá acceso permanente a clases y tutorías en línea, guías de estudio, videos y otras herramientas para facilitar el estudio.
- El sistema de evaluación contempla la participación en foros, pruebas intermedias y el desarrollo de un trabajo práctico final.
- El sistema de calificaciones es entre 1,0 y 7,0. Para optar a la certificación, la nota final del curso deberá ser superior a 4,0.



FICHA DEL PROGRAMA

1

Postulaciones

Mayo - agosto 2025

Inscripciones en: www.rimisp.org/academia-rimisp/

2

Clases

Entre el 11 de agosto y al 28 de septiembre de 2025.

Sesiones sincrónicas los miércoles de 12:00 a 13:30 (hora de Chile).

3

Duración

38 horas.

4

Certificado por

Rimisp – Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural.

5

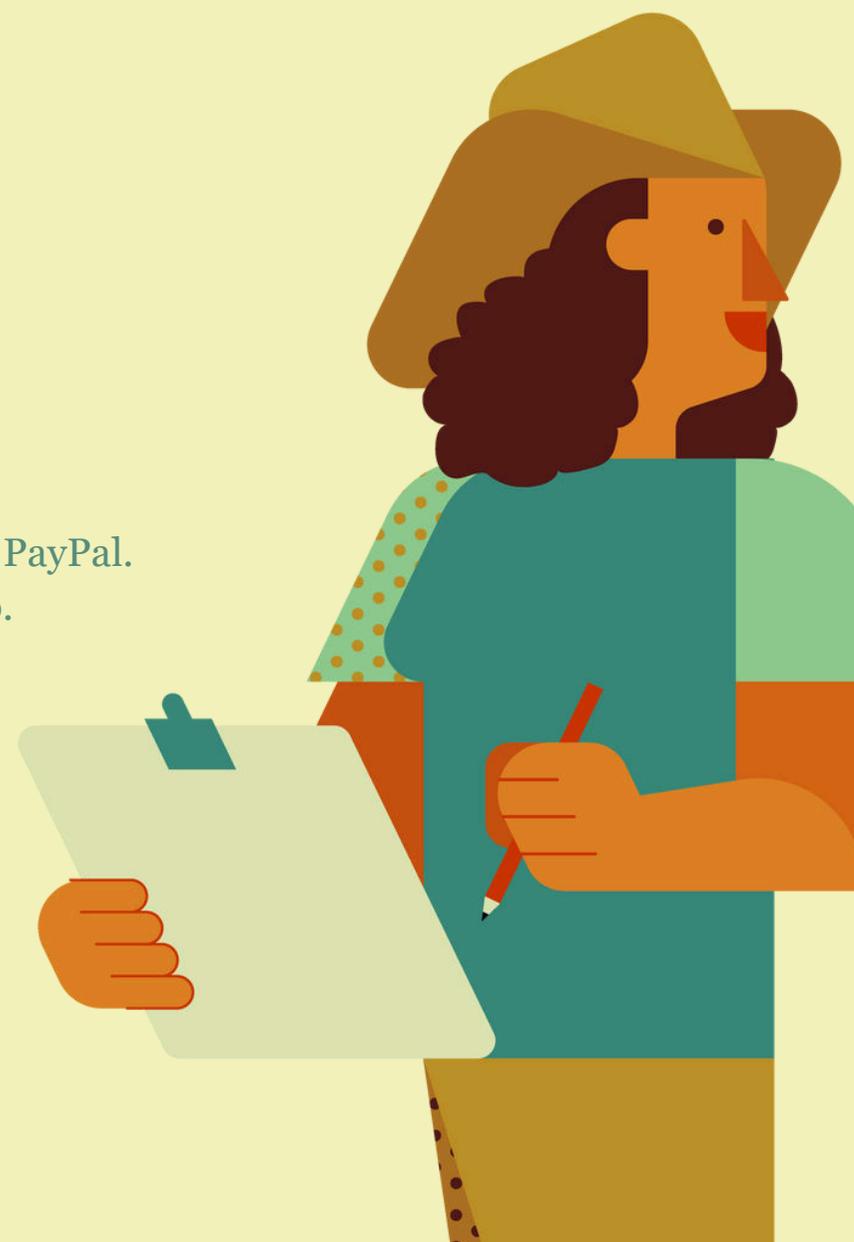
Arancel

\$150 USD.

6

Formas de pago

- Pago en línea a través del servicio PayPal.
- Transferencia o depósito bancario.



A AGENTES PÚBLICOS, PROFESIONALES, ACADÉMICOS Y ACTORES TERRITORIALES VINCULADOS E INTERESADOS EN PROFUNDIZAR SUS CONOCIMIENTOS SOBRE METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS EN CONTEXTOS COMUNITARIOS:



Profesionales diseñadores o ejecutores de políticas públicas o programas sociales.



Profesionales asesores de tomadores de decisión.



Técnicos de agencias de cooperación internacional.



Profesionales investigadores o técnicos de ONGs.



Líderes y lideresas sociales de organizaciones de la sociedad civil.



Académicos y académicas que desarrollan temas vinculados a temas de participación ciudadana y/o comunitaria.



REQUISITOS DE ADMISIÓN



Personas de cualquier país de América Latina.



Disponibilidad de al menos 5 horas semanales para dedicar al curso.



Contar con cuenta de correo electrónico personal y acceso a internet de alta velocidad para lograr conexión adecuada con el portal educativo de Rimisp.



El comité del programa evalúa los antecedentes y selecciona a los estudiantes en función de los requisitos antes declarados. Los cupos son limitados.



MóduloContenido

1

**BIENVENIDA E
INTRODUCCIÓN
AL CURSO.**

- Introducción al curso y uso de la plataforma virtual de Rimisp.

2

**ACERCAMIENTO A
LA COSMOVISIÓN
INDÍGENA EN
AMÉRICA LATINA**

- Saberes ancestrales indígenas.
- Perspectiva crítica de la interculturalidad desde la cosmovisión indígena.
- Desarrollo y/o búsqueda de la coexistencia.

3

BRECHAS ÉTNICAS

- Situación de desigualdad de los pueblos indígenas en América Latina.
- Concepto de brecha socioeconómica y su relación con la historia de despojo de los pueblos indígenas.
- Discriminación étnica.
- Multiculturalismo e interculturalidad.
- Enfoque de derechos.
- Indígenas como sujetos políticos.

4

**DINÁMICAS
TERRITORIALES Y
PUEBLOS
INDÍGENAS**

- Desarrollo Territorial Rural: perspectivas y experiencias. Modelos de gobernanza para el trabajo con pueblos indígenas.
- Pertinencia cultural desde una perspectiva crítica, derechos indígenas y estudios de caso.

MARÍA CONSTANZA**CHRISTIAN ROJAS**

Investigadora en Rimisp.
Maestra en Estudios Latinoamericanos (UNAM);
Diplomada en Ecología Social y Ecología Política (USACH-HBS) y Diplomada en Metodologías Participativas para la Intervención Social y Comunitaria (UAHC); y Antropóloga Social (U. de Chile). Se ha especializado en desarrollo territorial rural con pueblos y naciones indígenas, en fomento productivo rural con pueblos y naciones indígenas, y en el desarrollo de competencias en pertinencia cultural y metodologías participativas para el desarrollo rural. También ha trabajado en conflictos socioambientales y ecología política, y vulnerabilidad y exclusión social.

MARÍA QUISPE MAMANI:

Ingeniera agrónoma con estudios de post grado en Desarrollo Rural, Preparación y Evaluación de Proyectos. Con cerca de 20 años de experiencia profesional en temas de Fortalecimiento de Microempresas, Desarrollo Rural Sostenible, Inclusión social, Seguridad Alimentaria, Gestión del Riesgo y Adaptación al Cambio Climático del sector Agropecuario, en instituciones como: VISIÓN MUNDIAL, CISTEM, el Programa Suka Kollus de la COSUDE y en organismos de desarrollo internacional como la FAO y el FIDA.

Desde el 2011, se desempeña como Directora Ejecutiva de la organización PROSUCO (Promoción de la Sustentabilidad y Conocimientos Compartidos), una organización sin fines de lucro que trabaja en Desarrollo Rural Sostenible, Seguridad Alimentaria y Gestión del Riesgo Agropecuario en comunidades del altiplano boliviano.



JOSÉ NAVEA BARRERA:

Investigador en Rimisp. Magíster en Gestión y Políticas Públicas y Médico Veterinario de la Universidad de Chile. Sus principales áreas de trabajo se centran en investigación sobre impactos del cambio climático en asentamientos humanos y desarrollo sostenible, principalmente en temas de recurso hídrico, pobreza energética y seguridad alimentaria. Se ha especializado en el manejo de diferentes herramientas de análisis cuantitativo, gestión y análisis de bases de datos, además de generación de indicadores de sostenibilidad, pobreza y desigualdad.

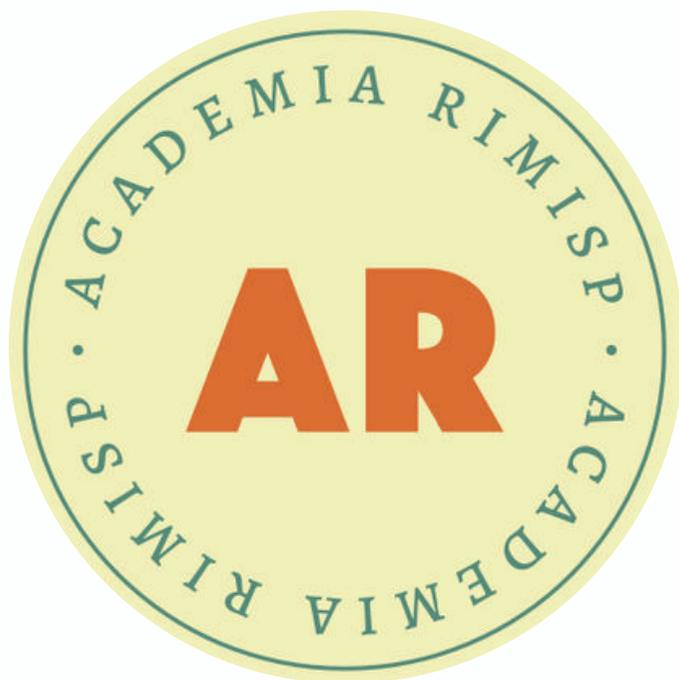
CAROLINA OLCAY CASTRO:

Investigadora en Rimisp. Ingeniería Comercial (Universidad de Valparaíso), Magíster en Economía Agraria y Ambiental (PUC) y docente de Economía (UFSM). Se ha especializado en desarrollo territorial, con enfoque en evaluación de políticas públicas, fomento productivo urbano y rural, pobreza multidimensional, soberanía e inseguridad alimentaria y gobernanza con enfoque territorial. Cuenta con experiencia en metodologías cuantitativas y en la facilitación de dinámicas participativas.

PATRICIO CARRASCO HENRÍQUEZ

Investigador y Coordinador de Programas de Extensión en Rimisp. Máster en Gestión y Políticas Públicas de la Universidad de Chile y Cientista Político de la Universidad Alberto Hurtado. Cuenta con experiencia laboral y académica en el campo de las políticas públicas participando en el diseño y evaluación de políticas y programas públicos, así como en temas de sociedad civil e incidencia asociados a educación y desarrollo territorial. En docencia ha liderado proyectos de formación en Chile y Latinoamérica junto a distintas organizaciones, además de participar en programas formativos de instituciones de educación superior como parte del equipo docente.





**PARA MAYOR INFORMACIÓN,
CONTACTAR A:**

extension@rimisp.org

www.rimisp.org

[@Rimisp](https://www.instagram.com/Rimisp)

