



1ª EDICIÓN CURSO ONLINE

# Investigación Social para los Territorios

## **SOBRE EL PROGRAMA**



El desarrollo de herramientas metodológicas en ciencias sociales se debe en gran medida a la necesidad de respaldar la implementación de políticas públicas. En un contexto como el latinoamericano, donde las brechas territoriales son un fenómeno persistente, es necesario saber realizar análisis rigurosos, con metodologías sólidas y replicables, tomando en consideración los diferentes tipos de inequidades existentes en la región.

Toda investigación social tiene como objetivo último generar una transformación en la realidad y es bajo esta premisa que Rimisp – Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural ofrece la primera edición del curso online de Investigación Social para los Territorios. Este programa ofrece a los alumnos las herramientas para generar una mejor comprensión de los territorios, de sus dinámicas y características, poniendo a disposición de los estudiantes los conocimientos acumulados por Rimisp.



## OBJETIVO DEL PROGRAMA

OFRECER HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS PARA GENERAR UN MEJOR CONOCIMIENTO DE LOS TERRITORIOS. AL FINALIZAR EL CURSO, EL ESTUDIANTADO CONTARÁ CON LA CAPACIDAD DE: DISEÑAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL; ANALIZAR CASOS PRÁCTICOS HACIENDO USO DE METODOLOGÍAS CUALITATIVAS Y CUANTITATIVAS; CONOCER Y COMPRENDER METODOLOGÍAS Y HERRAMIENTAS APROPIADAS PARA VINCULAR LA INVESTIGACIÓN SOCIAL CON EL DISEÑO DE POLÍTICAS Y PROGRAMAS PÚBLICOS.



### METODOLOGÍA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN

- El programa está compuesto por cuatro módulos online que se desarrollan a través del Aula Virtual de Rimisp. El estudiantado tendrá acceso permanente a clases y tutorías en línea, guías de estudio, videos y otras herramientas para facilitar el estudio.
- El sistema de evaluación contempla la participación en foros, pruebas intermedias y el desarrollo de un trabajo práctico final.
- El sistema de calificaciones es entre 1,0 y 7,0. Para optar a la certificación, la nota final del curso deberá ser superior a 4,0.

### FICHA DEL PROGRAMA



#### Postulaciones

Septiembre y octubre de 2022.  
Inscripciones en [www.rimisp.org/extension](http://www.rimisp.org/extension)



#### Clases

Entre el 31 de octubre y el 18 de diciembre de 2022.  
Sesiones sincrónicas los miércoles de 12:00 a 13:30 (hora de Chile).



#### Duración

38 horas.



#### Certificado por

Rimisp – Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural.



#### Arancel

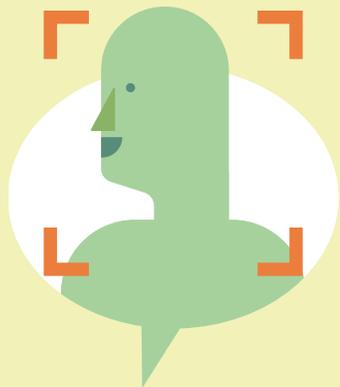
USD \$180



#### Formas de pago\*

- Pago en línea a través del servicio PayPal.
- Transferencia o depósito bancario.

\* Posibilidad de emitir factura



## A QUIÉN SE DIRIGE

### A AGENTES PÚBLICOS, PROFESIONALES, ACADÉMICOS Y ACTORES TERRITORIALES VINCULADOS E INTERESADOS EN PROFUNDIZAR SUS CONOCIMIENTOS SOBRE METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS EN CONTEXTOS COMUNITARIOS:

- Profesionales diseñadores o ejecutores de políticas públicas o programas sociales.
- Profesionales asesores de tomadores de decisión.
- Técnicos de agencias de cooperación internacional.
- Profesionales investigadores o técnicos de ONGs.
- Líderes y lideresas sociales de organizaciones de la sociedad civil.
- Académicos y académicas que desarrollan temas vinculados a temas de participación ciudadana y/o comunitaria.



## REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Personas de cualquier país de América Latina.
- Disponibilidad de, por lo menos, 5 horas semanales para dedicar al curso.
- Contar con cuenta de correo electrónico personal y acceso a internet de alta velocidad para lograr conexión adecuada con el portal educativo de Rimisp.
- El Comité del programa evalúa los antecedentes y selecciona a los estudiantes en función de los requisitos antes declarados. Los cupos son limitados.

## MALLA CURRICULAR

Módulo	Contenido
<b>0</b> Bienvenida e introducción al curso	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introducción al curso y al uso de la plataforma virtual de Rimisp.</li></ul>
<b>1</b> Acercamiento a la investigación social	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diseño de un proyecto de investigación social.</li><li>• Planteamiento del problema de investigación.</li><li>• Formulación de una hipótesis.</li><li>• Marco teórico-conceptual del problema.</li><li>• Objetivos de la investigación.</li><li>• Criterios de selección de metodologías.</li></ul>
<b>2</b> Lo territorial en investigación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Construcción social del territorio y territorios funcionales.</li><li>• Cohesión territorial para el desarrollo.</li><li>• Desigualdad territorial en América Latina.</li><li>• Medio ambiente y territorio.</li></ul>
<b>3</b> Diseño de investigación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Selección de métodos y técnicas.</li><li>• Análisis de datos cuantitativos y cualitativos.</li><li>• Análisis de políticas públicas.</li></ul>

# CUERPO DOCENTE

## Rodrigo Yáñez

Investigador principal en Rimisp - Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural. Doctor en Sociología y Master en Sociología y Estadísticas de la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales (EHESS) de París. Antropólogo Social de la Universidad de Chile. Se ha especializado en el diálogo entre metodologías y análisis de datos, y en temáticas como la justicia social y las representaciones de la desigualdad. Ha trabajado en diversos proyectos de investigación en Chile y el extranjero, y ha impartido clases en diversas universidades y escuelas de investigación en Colombia, España, Francia y México. Actualmente también es profesor del Master en Sociología de la Universidad Diego Portales.

## Karla Bayres

Asistente de Investigación de Rimisp. Economista de la Universidad Centroamericana y Magíster en Políticas Públicas de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile. Ha trabajado en procesamiento y análisis de datos y enfoque territorial rural. Ha sido analista económico de la Fundación Nicaragüense para el Desarrollo Económico y Social e Investigadora de Instituto de Investigación y desarrollo Nitlapan.

## Valentina Fuentes Cerda

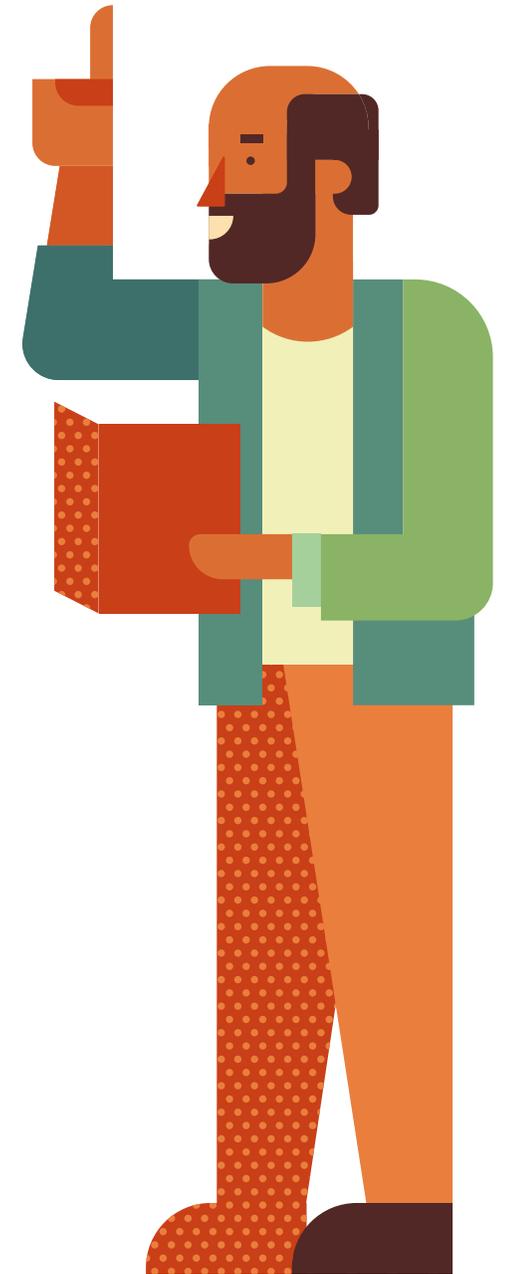
Asistente de investigación en Rimisp. Geógrafa de la Pontificia Universidad Católica de Chile, con manejo en levantamiento de datos en terreno, análisis territorial, trabajo comunitario, gestión en Sistemas de Información Geográfica (SIG) y tratamiento de datos. Ha trabajado en temáticas de género, niñez, desarrollo rural, descentralización, políticas públicas y participación comunitaria.

## María Constanza Christian Rojas

Investigadora en Rimisp. Antropóloga Social (U. de Chile), Maestra © en Estudios Latinoamericanos (UNAM), Diplomada en Ecología Social y Ecología Política (USACH-HBS) y Diplomada en Metodologías Participativas para la Intervención Social y Comunitaria (UAHC). Se ha especializado en desarrollo territorial rural con pueblos y naciones indígenas, en fomento productivo rural con pueblos y naciones indígenas, y en el desarrollo de competencias en pertinencia cultural y metodologías participativas para el desarrollo rural. También ha trabajado en conflictos socioambientales y ecología política, y vulnerabilidad y exclusión social.

## Xavier Salinas

Coordinador de Extensión en Rimisp. Graduado en Ciencias Políticas y de la Administración por la Universidad Pompeu Fabra (Barcelona). Máster © en Estudios Contemporáneos de América Latina por la Universidad Complutense de Madrid. Ha desarrollado su carrera profesional en los Ayuntamientos de Barcelona y de Centellas, donde se ha encargado de la planificación y evaluación de políticas públicas. También ha realizado una estancia de investigación en la Universidad Complutense de Madrid, participando en la gestión de proyectos formativos.





## DESARROLLO DE CAPACIDADES



Para mayor información, contactar a:  
[extension@rimisp.org](mailto:extension@rimisp.org)

[www.rimisp.org](http://www.rimisp.org)

@RIMISP   