



5ª EDICIÓN  
CURSO ONLINE

# Desarrollo Territorial con Pertinencia Cultural Indígena



## SOBRE EL PROGRAMA

**D**urante siglos, los pueblos indígenas en América Latina han vivido las consecuencias del despojo de tierras y la falta de reconocimiento como sujetos de derecho. En este escenario se sitúan, tanto como individuos y pueblos, en una posición desfavorable en términos políticos, sociales y económicos.

A pesar de que el derecho internacional ha avanzado sostenidamente en el reconocimiento de estas comunidades (destacando la Declaración de Naciones Unidas sobre Derecho de los Pueblos Indígenas y el Convenio de la Organización Internacional del Trabajo), las políticas asimilacionistas de cada país durante el siglo XX y las multiculturales neoliberales del siglo XXI siguen conflictuando las formas en que se expresan las desigualdades de las personas de pueblos originarios, sin impulsar medidas bajo la imperiosa necesidad de reconocer efectivamente su autonomía y derecho a la libre determinación.

**EN ESTE ESCENARIO REGIONAL, EL CURSO ONLINE DESARROLLO TERRITORIAL CON PERTINENCIA CULTURAL INDÍGENA DE RIMISP – CENTRO LATINOAMERICANO PARA EL DESARROLLO RURAL BUSCA ENTREGAR A PERSONAS Y ORGANIZACIONES NOCIONES TEÓRICO-PRÁCTICAS SOBRE EL DESARROLLO TERRITORIAL CON PERTINENCIA CULTURAL EN CONTEXTOS DE TRABAJO ASOCIADOS A COMUNIDADES ORIGINARIAS DE AMÉRICA LATINA.**



## OBJETIVO DEL PROGRAMA

**CONOCER, DESDE UNA PERSPECTIVA TEÓRICA-PRÁCTICA, NOCIONES SOBRE EL DESARROLLO TERRITORIAL CON PERTINENCIA CULTURAL EN CONTEXTOS DE TRABAJO ASOCIADOS A COMUNIDADES INDÍGENAS DE AMÉRICA LATINA.**

## METODOLOGÍA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN

- El programa está compuesto por cuatro módulos online que se desarrollan a través del aula virtual de Rimisp. El estudiantado tendrá acceso permanente a clases y tutorías en línea, guías de estudio, videos y otras herramientas para facilitar el estudio.
- El sistema de evaluación contempla la participación en foros, pruebas intermedias y el desarrollo de un ensayo final.
- El sistema de calificaciones es entre 1,0 y 7,0. Para optar a la certificación, la nota final del curso deberá ser superior a 4,0.

## FICHA DEL PROGRAMA



### Postulaciones

Agosto de 2022.

Inscripciones en: [www.rimisp.org/extension](http://www.rimisp.org/extension)



### Clases

Entre el 12 de septiembre y el 16 de octubre de 2022.

Casi todas las sesiones sincrónicas se realizarán los jueves de 12:00 a 13:30 (hora de Chile).



### Duración

38 horas.



### Certificado por

Rimisp – Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural



### Arancel

USD \$180



### Formas de pago\*

- Pago en línea a través del servicio PayPal

- Transferencia o depósito bancario

\* Posibilidad de emitir factura.

## A QUIÉN SE DIRIGE

### A AGENTES PÚBLICOS, PROFESIONALES, ACADÉMICOS Y ACTORES TERRITORIALES VINCULADOS E INTERESADOS EN PROFUNDIZAR SUS CONOCIMIENTOS SOBRE LA PERTINENCIA CULTURAL INDÍGENA EN CONTEXTOS DE DESARROLLO TERRITORIAL:

- Profesionales diseñadores o ejecutores de políticas públicas o programas sociales.
- Profesionales asesores de tomadores de decisión.
- Técnicos de agencias de cooperación internacional.
- Profesionales investigadores o técnicos de ONGs.
- Líderes y lideresas de organizaciones de la sociedad civil.
- Académicos y académicas que desarrollan temas vinculados al desarrollo territorial y pertinencia cultural indígena.



## REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Personas de cualquier país de América Latina.
- Disponibilidad de, por lo menos, cinco horas semanales para dedicar al curso.
- Tener una cuenta de correo electrónico personal y acceso a internet de alta velocidad para lograr conexión adecuada con el portal educativo de Rimisp.
- El comité del programa evalúa los antecedentes y selecciona a los estudiantes en función de los requisitos antes declarados. Los cupos son limitados.

## MALLA CURRICULAR

Módulo	Contenido
<b>0</b> Bienvenida e introducción al curso	Introducción al curso y al uso de la plataforma virtual de Rimisp.
<b>1</b> Acercamiento a la cosmovisión indígena en América Latina	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saberes ancestrales indígenas.</li><li>• Perspectiva crítica de la interculturalidad desde la cosmovisión Mapuche.</li><li>• Desarrollo y/o búsqueda de la coexistencia.</li></ul>
<b>2</b> Brechas étnicas y discriminación a los pueblos indígenas en América Latina	<ul style="list-style-type: none"><li>• Situación de desigualdad de los pueblos indígenas en América Latina.</li><li>• Concepto de brecha socioeconómica y su relación con la historia de despojo de los pueblos indígenas.</li><li>• Discriminación étnica.</li><li>• Multiculturalismo e interculturalidad.</li><li>• Enfoque de derechos.</li><li>• Indígenas como sujetos políticos.</li></ul>
<b>3</b> Dinámicas territoriales y pueblos indígenas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo Territorial Rural: perspectivas y experiencias. Modelos de gobernanza para el trabajo con pueblos indígenas.</li><li>• Pertinencia cultural desde una perspectiva crítica, derechos indígenas y estudios de caso.</li></ul>

# CUERPO DOCENTE

## María Constanza Christian Rojas

Investigadora en Rimisp. Antropóloga Social (U. de Chile), Maestrante en Estudios Latinoamericanos (UNAM), Diplomada en Ecología Social y Ecología Política (USACH-HBS) y Diplomada en Metodologías Participativas para la Intervención Social y Comunitaria (UAHC). Se ha especializado en desarrollo territorial rural con pueblos y naciones indígenas, en fomento productivo rural con pueblos y naciones indígenas, y en el desarrollo de competencias en pertinencia cultural y metodologías participativas para el desarrollo rural. También ha trabajado en conflictos socioambientales y ecología política, y vulnerabilidad y exclusión social.

## Armando Marileo Lefio

Autoridad tradicional ngenpin del Pueblo Mapuche. Destaca por sus amplios conocimientos en filosofía, ciencia, espiritualidad y sabiduría ancestral mapuche. Originario del territorio lafkenche del Lago Budi. Se ha desarrollado en la Universidad Católica de Temuco, la Universidad de la Frontera y la Universidad Católica de la Santísima Concepción, además de tener una trayectoria de más de 40 años trabajando con comunidades mapuche del Puelmapu (Argentina), Ngülumapu (Chile) y otros pueblos originarios. Actualmente es Asesor Intercultural de INDAP, propiciando el diálogo entre Estado y pueblos indígenas en el ámbito del fomento productivo rural. Es autor de textos relevantes en cosmovisión mapuche y se ha enfocado en la recuperación de la cultura y cosmovisión mapuche, trabajando directamente con comunidades, lof y personas no mapuche a quienes transmite el conocimiento de su pueblo, a modo de generar respeto, recuperar y promover los saberes ancestrales mapuche.

## Tatiana Aguirre Sanhueza

Investigadora en Rimisp. Socióloga de la Universidad Alberto Hurtado, con estudios de especialización en Políticas Públicas y Justicia de Género por el CLACSO. Sus principales áreas de trabajo son las metodologías visuales y el enfoque de género. También ha sido asistente de investigación en la Universidad Alberto Hurtado y en la Universidad Católica Silva Henríquez. Sus principales áreas de estudio han sido migración internacional en Chile con enfoque de género, juventud rural y la articulación de políticas públicas.

## Xavier Salinas

Coordinador de Extensión de Rimisp. Graduado en Ciencias Políticas y de la Administración por la Universidad Pompeu Fabra (Barcelona). Máster © en Estudios Contemporáneos de América Latina por la Universidad Complutense de Madrid. Ha desarrollado su carrera profesional en los Ayuntamientos de Barcelona y de Centellas, donde se ha encargado de la planificación y evaluación de políticas públicas. También ha realizado una estancia de investigación en la Universidad Complutense de Madrid, participando en la gestión de proyectos formativos.





**DESARROLLO DE  
CAPACIDADES**



Para mayor información, contactar a:  
[extension@rimisp.org](mailto:extension@rimisp.org)

.....  
[www.rimisp.org](http://www.rimisp.org)

@RIMISP   