

Formación y escalamiento de la agroecología para fortalecer la soberanía alimentaria

Chiloé, Región de Los Lagos.

RECOMENDACIONES PARA UNA POLÍTICA PÚBLICA

➤ A continuación se plantean cinco recomendaciones que tienen como fin la formación y escalamiento de la agroecología para fortalecer la soberanía alimentaria en el archipiélago de Chiloé:

Se propone la formación y escalamiento de la agroecología para fortalecer la soberanía alimentaria a través de cinco medidas intersectoriales.



Formación



Articulación



Sostenibilidad



Pertinencia



Consolidación

Diseñar e instalar **Escuelas de Agroecología** como un programa de formación amplio en la teoría y la práctica de la agricultura ecológica y soberanía alimentaria, tanto para los agricultores como para los agentes del Estado que diseñan programas relacionados con la agricultura y el desarrollo rural. Este permitirá mejorar las capacidades técnicas para transformar las prácticas asociadas a los sistemas agroalimentarios, con pertinencia territorial y con enfoque de género.



ESCUELAS DE AGROECOLOGÍA INTERSECTORIALES

Formación y escalamiento de la agroecología para fortalecer la soberanía alimentaria

Chiloé, Región de Los Lagos.

Formación

Formación de extensionistas, tomadores de decisiones, y productoras/es en principios y prácticas agroecológicas.



SÍNTESIS

Formar de manera transversal en agroecología a extensionistas, tomadores de decisiones (jefes de oficina, dirección INDAP regional), y productores(as) en principios y prácticas agroecológicas en la Agricultura Familiar Campesina (AFC), desde una lógica horizontal, integrando saberes locales y científicos. Crear una mesa de trabajo intersectorial.

➤ La primera parte del programa debe incorporar los siguientes

ELEMENTOS BÁSICOS:

- ➊ Estrategias de producción, autosuficiencia y asociatividad.
- ➋ Prácticas de manejo y transición agroecológica (planeación y diversificación productiva).
- ➌ Adaptación al cambio climático y uso eficiente de recursos de acuerdo al contexto local.

➤ Para lograr esto, se propone que los **CONTENIDOS DEL PROGRAMA** aborden la agroecología desde un enfoque amplio e interdisciplinario, integrando una dimensión asociativa, práctica y política:

- ➊ **Dimensión asociativa:**
Fortalecer una economía social, solidaria y cooperativa.
- ➋ **Dimensión práctica:**
Manejo y producción con bases agroecológicas (conocimiento local + conocimiento científico).
- ➌ **Dimensión política:**
Agroecología como movimiento social y desmitificación del capitalismo verde.



ESCUELAS DE AGROECOLOGÍA INTERSECTORIALES

Formación y escalamiento de la agroecología para fortalecer la soberanía alimentaria

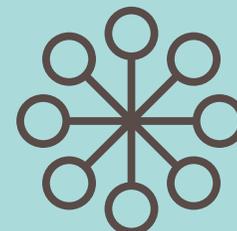
Chiloé, Región de Los Lagos.

Articulación

Articulación de formadores en agroecología y potenciar espacios de experimentación existentes.

SÍNTESIS

Para potenciar la aplicación de prácticas y principios agroecológicos, y lograr una correcta transición, se recomienda fortalecer la articulación entre formadores de agroecología, como organizaciones de agricultores, universidades, liceos técnicos, escuelas y las instancias de capacitación municipales y de INDAP.



➔ El fin de esto es incorporar contenidos en el currículo académico de todos los niveles de educación rural y en la ciudad.

EN LAS CARRERAS AFINES TANTO TÉCNICAS COMO PROFESIONALES Algunas instituciones técnicas y profesionales propuestas son:

- 1 Escuelas rurales
- 2 CET
- 3 Universidad de los Lagos
- 4 Escuela Popular Curaco de Vélez
- 5 Sol del Pacífico (Pilluco)
- 6 Liceo Agropecuario de Achao
- 7 Escuela de Agroecología La Melga

➔ Deben vincularse al programa de formación agroecológica propuesto en formato de formación continua y al programa preceptivo para los funcionarios públicos



ESCUELAS DE AGROECOLOGÍA INTERSECTORIALES

Formación y escalamiento de la agroecología para fortalecer la soberanía alimentaria

Chiloé, Región de Los Lagos.

Sostenibilidad

Garantizar la sostenibilidad financiera de la iniciativa.



SÍNTESIS

Es imprescindible contar con una estructura de gobernanza que otorgue sostenibilidad a la integración y ampliación de la agroecología. Se propone que a partir de la articulación de la figura de mesa técnica se conforme una figura legal para administrar estos recursos y canalizarlos a las diferentes iniciativas.

➔ La implementación de

ESTA PROPUESTA CONTEMPLA A :

- 1 La unidad técnica de la **Secretaría Regional Ministerial de Agricultura de Los Lagos.**
- 2 El financiamiento del **Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR).**



Que garantice los primeros **24 meses de implementación** y las subsiguientes etapas.



ESCUELAS DE AGROECOLOGÍA INTERSECTORIALES

Formación y escalamiento de la agroecología para fortalecer la soberanía alimentaria

Chiloé, Región de Los Lagos.

Pertinencia

Fomentar la pertinencia territorial y el enfoque de género.

SÍNTESIS

Promover una formación en agroecología pertinente a los contextos socioambientales, culturales y económicos de los territorios. Se deben establecer condiciones que permitan la participación y visibilización de las mujeres en su papel de madres, huerteras, cuidadoras de semillas, dueñas de casa, etc.



➔ Para llevar a cabo esto **SE PROPONE:**

- ➊ Definir a las mujeres como sujetas del programa para el escalamiento de la agroecología y desarrollo económico.
- ➋ Una etapa inicial de catastro para conocer el público objetivo de participación y planificar encuentros, salidas y clases.
- ➌ Como parte del programa de formación, se propone un módulo de “Género y Ruralidad”, que aborde la desconstrucción de roles de género.



ESCUELAS DE AGROECOLOGÍA INTERSECTORIALES

Formación y escalamiento de la agroecología para fortalecer la soberanía alimentaria

Chiloé, Región de Los Lagos.

Consolidación

Consolidación de la agroecología como horizonte de desarrollo.

SÍNTESIS

Fortalecer la agroecología en la Agricultura Familiar Campesina como estrategia de lucha contra el cambio climático y el buen vivir de las comunidades agricultoras, a través de la formulación de políticas, a nivel municipal y regional, para el desarrollo rural, la valorización del saber científico y popular. Incluyendo incentivos para la asociatividad y la economía de cuidados.



Agradecimientos

Agradecemos profundamente a las campesinas, campesinos, profesionales y organizaciones participes de los grupos de diálogo rural.

Huertos de Teupa

Sloww food “La Melga”

Escuela Campesina de Curaco de Velez

Municipalidad de Dalcahue

Municipalidad de Castro

Municipalidad de Ancud

Red SIPAM Chiloé

Anamuri



ESCUELAS DE AGROECOLOGÍA INTERSECTORIALES