



■ Convocatoria

La Ruta de Aprendizaje pasará por Ecuador, Perú y Chile

El Proyecto Desarrollo Territorial Rural con Identidad Cultural, del Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural (RIMISP) y la Corporación Procasur (organización regional con sede en Chile), ejecutarán entre los días 29 de noviembre y 9 de diciembre la segunda versión de la Ruta de Aprendizaje Territorios rurales con identidad cultural. Nuevos conceptos, enfoques y experiencias en Ecuador, Perú y Chile.

Las Rutas de Aprendizaje forman parte de un proceso de capacitación basado en el viaje organizado temáticamente en torno a experiencias, casos y prácticas exitosas de desarrollo rural, en las cuales los propios operadores se convierten en capacitadores.

A través de un circuito de talleres, entrevistas, conversaciones y actividades en terreno, la Ruta promueve espacios de intercambio, análisis y reflexión, individual y grupal, a partir de los testimonios y participación de los actores involucrados en la implementación de las experiencias exitosas, léase comunidades, líderes de asociaciones rurales, técnicos, autoridades locales, etc.

Por estas características, los investigadores jóvenes son potenciales beneficiarios de la experiencia. Entre otros, también lo son: equipos técnicos y profesionales de entidades públicas y privadas, proyectos y programas vinculados al desarrollo territorial rural; representantes de gobiernos locales y regionales; y profesionales en general.

Estudios de caso

En el caso de esta Ruta, informa RIMISP a través de un comunicado, se abordarán experiencias de valorización de la

← Volver

en Portada

■ *Procesos de integración*
Municipio de Cochabamba espera insumos para solucionar conflictos entre dos distritos de emigrantes

■ *Publicación*
La Universidad San Francisco Xavier presenta su agenda de investigación para el desarrollo de Chuquisaca

■ *Fexpo Santa Cruz*
Cuando economía y cultura coinciden Y se confunden

■ *Ciclo de presentaciones*
Seis investigaciones invitan a redescubrir Cochabamba

■ *Seminario*
Investigadores buscan comprender mejor qué esconden los caminos precolombinos

■ *Procesos de*

identidad cultural expresada a través de productos y servicios en un determinado territorio. Su ventaja es apoyarse en actores e instituciones locales y no locales, quienes recientemente han realizado estudios de caso sobre estas experiencias, intentando entender sus dinámicas, desarrollo y obstáculos.

Al igual que en la primera versión de esta Ruta, ejecutada en abril de 2007, Procasur y RIMISP se unen a un importante conjunto de talentos de la región para difundir en forma pedagógica lecciones claves, que han permitido mejorar la calidad de vida en territorios pobres y marginales, pero de alta concentración en activos culturales basados en su identidad .

El viaje comprenderá Cotacachi y Otavalo en la Provincia de Imbabura en Ecuador; Valle del Colca, en la Provincia de Arequipa en Perú; y el Archipiélago de Chiloé en Chile. En particular se abordan experiencias de valorización de la identidad cultural a través de la colocación en el mercado de diversos productos y servicios con identidad cultural y de desarrollo local , dice el comunicado de RIMISP.

Las postulaciones estarán abiertas hasta el 20 de octubre. Para mayor información: www.rimisp.org/TerritorioeIdentidad y www.procasur.org. E-mail: rutaterritorios@procasur.org.

integración
La Alcaldía de El Alto encomienda a un equipo de investigación la definición identitaria de la arquitectura alteña

■ *Convocatoria*
Propuestas para el diseño de estrategias en el ámbito académico y científico

Los artículos difundidos por el Servicio Informativo PIEB pueden ser reproducidos total o parcialmente, citando la fuente.

[Quienes Somos](#) [Contáctenos](#) [Enlaces](#) [Webs/Investigaciones](#) [Ediciones anteriores](#) [Favoritos](#) [Página de Inicio](#) [Regístrese](#)

© Servicio informativo especializado en investigación, ciencia y tecnología

Av. Arce 2799, esq. Calle Cordero, Ed. Fortaleza · Piso 6 · Oficina 601. Teléfonos: 2432582 - 2431866 · Fax 2435235